

Inhalt

Über dieses Themenheft.....	4
1 Hintergrund zum Thema	6
1.1 Was sind motivational-affektive Merkmale und welche Rolle spielen sie im Bildungskontext?	6
1.2 Der Einfluss von Geschlechterstereotypen und Rollenbildern	9
2 Wie können motivational-affektive Merkmale im Schulkontext gefördert werden?.....	11
3 Was ist eine Forschungssynthese und warum ist sie hilfreich?	15
4 Forschungssynthese zu Geschlechterunterschieden im Bildungskontext	18
4.1 Ziele der Forschungssynthese	18
4.2 Methodisches Vorgehen.....	18
4.3 Ergebnisse – Wirkungen schulischer Interventionen	20
5 Praxistipps und weiterführende Informationen	24
Literatur	28
Bildnachweis.....	31
Anhang	31