## Prof. Dr. Daniel Pittich

### Chronological List of Contributions to Conferences (2018 – 2024)

(1) Instructional Design: Ergebnisse aus einer Fallstudie und einem systematischen Review (Technikdidaktik Symposium, München, Oktober 2024)

(2) Lehrkräfteaus- und -weiterbildung zur Entwicklung und Erprobung hybrider Lehr- und Unterrichtskonzepte – Studienergebnisse von „Hybrid-Learn2“ (Technikdidaktik-Symposium, München, Oktober 2024)

(3) Technikunterricht in der Grundschule – Status Quo und technikdidaktische Perspektiven (Technikdidaktik-Symposium, München, Oktober 2024)

(4) Digitaler Unterricht als Entwicklungsaufgabe beruflicher Schulen (Technikdidaktik-Symposium, München, Oktober 2024)

(5) Kompetenzanforderungen der Additiven Fertigung im Bauwesen – Explorativ-empirische Studie innerhalb des DFG-geförderten Vorhabens TRR277 (Technikdidaktik-Symposium, München, Oktober 2024)

(6) Digital angereicherter Unterricht als Lern- und Professionalisierungsumgebung. (Tagung „Digitale Transformation für Schule und Lehrkräftebildung gestalten“ Potsdam, September 2024)

(7) Entwicklung eines Online-Self-Assessments für beruflich-technische Lehrkräfte. (Tagung „Digitale Transformation für Schule und Lehrkräftebildung gestalten“ Potsdam, September 2024)

(8) Individuelles Mentoring von Professionals und Expert:innen der beruflichen Bildung. (Jahrestagung 2024 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Dresden September 2024)

(9) Transfer des Gelernten: Einflussfaktoren in einem berufsbegleitenden Masterstudiengang. (Jahrestagung 2024 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Dresden September 2024)

(10) Kollaboratives Problemlösen als Grundlage Lebenslangen Lernens. (Jahrestagung 2024 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Dresden September 2024)

(11) Assessing critical thinking in higher education: Comparing AI and university students' responses, (European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), SIG 4 & SIG 17 Conference, Utrecht, the Netherlands, 2024)

(12) Challenges and needs of corporate technical education and training – a case study. (JURE Conference 2024, Sevilla June 2024)

(13) Theory-oriented evaluation approaches for corporate training – design-based research. (EARLI SIG 1 Conference 2024, Barcelona June 2024)

(14) Professionalisierung von beruflichen Lehrkräften für digital angereicherten bzw. hybriden Unterricht – Forschungsergebnisse zur Vorstudie und Hauptstudie. Gastvortrag an der Universität Hamburg – Fakultät für Erziehungswissenschaften, Juni 2024)

(15) Bridging the Gap: Enhancing STEM Teacher Training through a Mixed-Method Study of Teacher Confidence, Self-Concept, and Self-Efficacy in Technology Education (EDUCON, Kos, Greece, May 2024)

(16) Digitaler Unterricht als Entwicklungsaufgabe beruflicher Schulen – Studienergebnisse, Diskussion und Reflexion (Arbeitstagung PERLEN 4.0, Weiherhammer, January 2024)

(17) Factors affecting skill transfer to the workplace in a Master's program for professionals. (European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Belfast, UK, November 2023)
(18) Assessing Collaborative Problem-Solving Skills in Higher Education: Evidence from a Case Study (European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Belfast, UK, November 2023)
(19) Exploring Primary School Teachers' Perceived Competence in Integrating Technology in their Classroom. (European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Belfast, UK, November 2023)
(20) Does mentoring enhance VET leaders' emotional intelligence and subjective well-being? (European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Belfast, UK, November 2023)
(21) Wahrnehmungen von Lehrkräften zum Umsetzungsstand überfachlicher Kompetenzen im beruflich-technischen Unterricht. (Technikdidaktik-Symposium, Darmstadt, November 2023).
(22) Schulspezifische und schulübergreifende Planung beruflichen Lernfeldunterrichts. (Technikdidaktik-Symposium, Darmstadt, November 2023)
(23) Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien - Entwicklungsstand und Wahrnehmungen in der beruflichen Bildung (DGFE - Sektionstagung Berufs- & Wirtschaftspädagogik, September 2023)
(24) Professionalisierung von beruflichen Lehrkräften für digital angereicherten bzw. hybriden Unterricht (Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, September 2023)
(25) Assessing Collaborative Problem-Solving Skills in Higher Education: Evidence from a Case Study (EARLI), round table, Thessaloniki, Greece, August 2023)
(26) Wahrnehmung eines Mentoringkonzepts als Unterstützungselement in einem berufsbegleitenden Weiterbildungsprogramm für Lehrkräfte im Schulmanagement in Südafrika (Mentoring als zentrales Element der Lehrkräftebildung: Forschungs- und Professionalisierungsansätze, March 2023)
(27) TVET managers' perceptions of mentoring in a blended-learning in-service program (Education Association of South Africa (EASA), January 2023)
(28) Designing a student-centered, international study program in vocational education (European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), November 2022)
(29) Digitalisierung an technischen beruflichen Schulen in Bayern – Eine Delphi-Studie zu zukünftigen Entwicklungen aus Sicht von Schulleitungs-Teams. (Technikdidaktik-Symposium 2022, Stuttgart, November 2022)
(30) Designing and Implementing an Innovative Master's Degree in Vocational Education Status Quo and insights (Technikdidaktik-Symposium 2022, Stuttgart, November 2022)
(31) Kompetenzen von Morgen?! – Wie sich aus technischen Innovativen und Prozessen Kompetenzen ableiten lassen. (Technikdidaktik-Symposium 2022, Stuttgart, November 2022)
(32) Konkretisierung von überfachlichen Kompetenzen als Lernziele eines Lernfeldunterrichts – Ein aktueller Schwerpunkt technikdidaktischer Forschung (Technikdidaktik-Symposium 2022, Stuttgart, November 2022)
(33) Competence development in a student-centered learning environment. IEEE EDUCON, March 2022)
(34) Analyzing the future Engineering Education in Europe: First Evidence from six European countries. (WEEF/GEDC Conference, Madrid, Spain, November 2021)
(35) Technikdidaktik – Spannungsfeld von Theorie, Praxis und Professionalisierung?! (Keynote, Technikdidaktik-Symposium 2021, Raitenhaslach, November 2021, canceled due to COVID)

(36) Digitalisierung beruflichen Unterrichts – Status Quo, Herausforderungen und Perspektiven. (Technikdidaktik-Symposium 2021, Raitenhaslach, November 2021, canceled due to COVID)
(37) Hybride Lernlandschaften – Eine Strukturidee für digital angereichertes Lernen in technischen Berufen. (Technikdidaktik-Symposium 2021, Raitenhaslach, November 2021, canceled due to COVID)
(38) Implementierungsstand und Akzeptanz digitalen Unterrichts an beruflichen Schulen – Einschätzungen und Wahrnehmungen von Berufschullehrer*innen. (DGFE-Sektionstagung in Bamberg, September 2021)
(39) Azubis als Auditor*innen – Wie Sie Qualitätsmanagement-Skills aktiv in Ihre Ausbildung integrieren. (November 2020)
(40) Measuring Primary Teachers' Self-efficacy and Self-Concept of Ability in Technology Education (JURE, July 2020)
(41) Engineers' job-related perceptions of empathy in Germany (EDUCON, Porto, Portugal, April 2020)
(42) Nachhaltigkeits-Audits als didaktisches Instrument der beruflichen Bildung. (DGFE-Sektionstagung in Graz, September 2019)
(43) Alternative Wege in der beruflich-technischen Lehrerbildung – (Un-)Möglicher Spagat zwischen Qualitätsanspruch und berufstypischem Rekrutierungsproblem?! (DGFE-Sektionstagung in Graz, September 2019)

**List of Invited Talks**

(44) Von- und Miteinander lernen – Theorie-Praxis-Integration in der technischen Bildung (JOTED Symposium, München Oktober 2024)
(45) Vernetzung in der technischen Bildung - Herausforderungen und Chancen ?! (DGTB Tagung 2024, Halle (Saale), September 2024)
(46) Governance in der iBBZ - Keynote "Fachforum der BMBF-Förderinitiativen in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit (iBBZ)" (Bonn, January 2024)
(47) Master Berufliche Bildung – Podiumsfilmgespräch auf der QLB-Abschlusstagung des BMBF. (Berlin, October 2023)
(48) Arbeit, Lernen und Bildung im technologischen Wandel (TUM SOT, Munich, Juli 2023)
(49) Digitaler Unterricht als gemeinsame Entwicklungsaufgabe. Pädagogische Konferenz – BSZ Alois Senefelder (Munich, June 2023)
(50) A possible framework for coherent development of TVET structures in Ethiopia. TVET Study Visit. (Munich, June 2023)
(51) Kompetenzzentrum MINT. (Nationales MINT Forum, June 2023)
(52) IQ ? EQ ? TQ ! Voraussetzungen für die digitale Transformation im Unternehmen schaffen. Acatech – HR Kreis (Munich, April 2023)
(53) Developing schools in times of digitalization – UNESCO Associated School Network (Munich, March 2023)
(54) Kompetenzen von Morgen: Wie sich aus technischen Innovativen und Prozessen Kompetenzen ableiten lassen (Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen, February 2023)
(55) Hybride Lernlandschaften (Bundesarbeitsgemeinschaft landwirtschaftlicher Fachschulen, Bad Kreuznach, September 2022)
(56) XR in der beruflichen Bildung (Stiftung Bildungspakt Bayern – Podiumsdiskussion, Munich, July 2022)

(57) Learner Empowerment in digitally enriched Learning Environments (German-Brazilian EdTech Hackathon - Pre-Event, June 2022)
(58) Wie Unterrichts- und Schulentwicklung Hand-in-Hand gehen (können)… (Regierung von Niederbayern, Schulleiterdienstbesprechung, June 2022)
(59) EuroTech Policy Deep Dive "Chips for Europe – Capitalising on our strengths in semi-conductor innovation and skills" (virtual talk, EuroTech Universities Alliance, May 2022)
(60) Project-based learning in competence and student-centered learning environments. (Tallinn, Estonia, April 2022)
(61) Kompetenz- und Handlungsorientierung im Unterricht mit Hilfe eines beruflich-technischen-Unterrichtskonzepts. (Impulsvortrag/Keynote, ALP Dillingen, December 2021)
(62) Competence-orientated learning environments in engineering education (Keynote "Master class", Copenhagen, Denmark, November 2021)
(63) Unterrichtliche Umsetzung von Lernfeldern. (Impulsvortrag/Keynote, Berufsschule an der Bergsonstraße, November 2021)
(64) Mit hybriden Lernlandschaften personalisiertes Lernen ermöglichen. (Munich, October 2021)
(65) Kompetenz- und Handlungsorientierung – Grundkonzepte einer Lernfelddidaktik. (Bern, Switzerland, September 2021)
(66) AMC Cross Project Workshop C07 (AMC TRR277 - National Summer School, July 2021)
(67) Learner Empowerment in digitally enriched Learning Environments (German-Brazilian EdTech Hackathon, May 2021)
(68) Empowerment in the TVET leadership landscape: TVET – an international perspective (Keynote, Pretoria, South Africa, March 2021)
(69) TVET – an international perspective. (Keynote, Pretoria, South Africa, March 2021)
(70) Hybride Lernlandschaften – Grundidee, Konzept und Benefits. (Munich, November 2020)
(71) Gestaltung des Übergangs von analogen zu digitalen bzw. hybriden Lern- und Unterrichtsformaten. (Munich, November 2020)
(72) Didaktik bautechnischer Berufe – Forschung und Entwicklung. (Hannover, July 2020)
(73) Challenges of digital transformation in vocational training. (Pretoria, South Africa, February 2020)
(74) Lehrer*innen und Digitalisierung. (Festrede; Tag der Fakultät der TUM School of Education, February 2020)
(75) Berufliche Lehrerbildung an der TUM: Master Berufliche Bildung Integriert. (Potsdam, January 2020)
(76) Bildung, Arbeit, Technik – Berufspädagogik im Spannungsfeld von Fachdidaktik und Fachwissenschaft. (Karlsruhe, January 2020)
(77) Digitale Transformation – Orientierungspunkte, Herausforderungen und "Hausaufgaben" für die technische Berufsbildung. (Staatsministeriums für Digitales Bayern. Munich, November 2019)
(78) Learning in Digitalization And Industrial Production (Vortragsreihe im Rahmen der TUM Asia Summer School, Singapore, July 2019)
(79) Keynote im Rahmen "Georgian-German TVET Days" (Tiflis, Georgia, June 2019)
(80) Insights from Germany "Georgian-German TVET Days" (Tiflis, Georgia, June 2019)
(81) "Softskills – Tätigkeitsbezogene Wahrnehmungen und Einschätzungen von Ingenieur*innen." (Vortrag auf Klausurtagung SFB 768, January 2019)
(82) Fehlkonzepte im technischen Verständnis - Empirischer „Beifang" oder relevanter Ansatzpunkt für technikdidaktische Forschung? (Skyline Lecture; TUM School of Education, December 2018)
(83) Technical teaching and learning between apprenticeship and higher education (University of Missouri, Columbia, USA, November 2018)

(84) Berufliches Gymnasium Fachrichtung Technik: Fit für Industrie 4.0?! (Vortrag an der FBS Fulda, October 2018)